

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

Утверждаю

Зам. директора по ТО  
  
И.А. Колодка

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.14 География

По специальности: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Курсавка  
2025 г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОДБ.14 География на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности: 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчики: О.Е.Жукова, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрен, утвержден и рекомендован к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель

Методического совета



И.А.КОЛОДКО

357070 Ставропольский край,  
Андроповский район,  
с.Курсавка, ул. Титова, 15  
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83  
факс:6-39-79

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения ФОС дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	5
1.4 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.5 Планируемые результаты освоения дисциплины	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>7</b>
2.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7
<b>3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>9</b>
3.1 Комплект вопросов для собеседования по разделам дисциплины	9
3.2 Комплект заданий проверочных работ по разделам дисциплины	15
3.3 Комплект практических работ по разделам дисциплины	42
3.4 Комплект тем рефератов и презентаций по разделам дисциплины	96
3.5 Комплект тем индивидуальных проектов по разделам дисциплины	
<b>4.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	
	<b>104</b>

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной общеобразовательной дисциплины ОДБ.14 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер

**1.2 Место учебной дисциплины:** Общеобразовательная дисциплина ОДБ.14 География является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер

## **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности,

направленной на достижение целей устойчивого развития.

#### **1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические особенности и тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, особенности урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для характеристики природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений, их изменений под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы и модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, развития международного туризма и отдыха, делового, образовательного и культурного сотрудничества, различных видов человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные географические понятия и термины; традиционные и современные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню и типу социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и социально-экономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

## **1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.14 География обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

– умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

– критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

– креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

– представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

– понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

– владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

– владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

– сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

– владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

– владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

– сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться**



### **следующие компетенции:**

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2.1 Структура учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
теоретическое обучение	34
практические занятия	20
<b>*Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>16</b>
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
------------------------------------	--------------------------------	---	--

<b>Раздел 1. Общая характеристика мира</b> Тема 1.1. Современная политическая карта мира	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;	Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций  Темы рефератов
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.3. География населения мира	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;	Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций  Темы рефератов
Тема 1.4. Мировое хозяйство	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ПРБ 3. Сформировать системы комплексных социально	

<p><b>Раздел 2.</b> <b>Региональная характеристика мира</b> Тема 2.1. Зарубежная Европа</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию</p>	
<p>Тема 2.2. Зарубежная Азия</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03</p>	<p>географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или</p>	<p>Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций  Темы рефератов презентаций, реферат)</p>

Тема 2.3. Африка	ОК 01 ОК 02 ОК 03	<p>обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПРБ 6. Сформировать умения находить и использовать</p>	<p>Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций</p> <p>Темы рефератов</p>
Тема 2.4. Америка	ОК 01 ОК 02 ОК 03	<p>отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПРБ 6. Сформировать умения находить и использовать</p>	

Тема 2.5. Австралия и Океания	ОК 01 ОК 02 ОК 03	различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы),	Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций  Темы рефератов Темы презентаций  Темы рефератов Проектная работа  «Визитная карточка страны (по выбору)»
Тема 2.6. Россия в современном мире	ОК 01 ОК 02 ОК 03	адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления	
<b>Раздел 3.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b> Тема 3.1.Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и	

и проекты		<p>противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p>	<p>Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций.</p> <p>Темы рефератов</p>
		<p>представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или)</p>	<p>Комплект тестовых заданий, выполнение практической работы, Темы презентаций</p> <p>Темы рефератов</p>
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07</p>	<p>представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или)</p>	Дифференцированный зачет



		<p>практико-ориентированных задач</p> <p>ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p> <p>ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и</p>	
--	--	---	--

		<p>социально-экономических аспектах экологических проблем:</p> <p>описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем</p>	
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Контрольные вопросы**  
**по дисциплине ОДБ.14 География**  
**Тема 1.1 Современная политическая карта мира**

1. Перечислите основные методы географических исследований.
2. Дайте характеристику картографическому методу.
3. Почему для познания современной географии необходимо знание истории?
4. Какие статистические данные важны для географии?
5. В чем суть экономико-математического метода?
6. Какое применение имеет сравнительно-географический метод?
7. Практическое значение метода дистанционных наблюдений?
8. Приведите пример простой географической модели.
9. Какова роль географического прогноза?
10. Какую информацию даёт географическая карта?

## *Часть 2*

### *Вариант 1*

1. Найдите правильные пары названий стран гигантов по площади и их столицам:

а) США — Нью-Йорк;

б) Великобритания — Лондон;

в) Австралия — Канберра;

г) Канада — Оттава;

д) Китай — Шанхай.

2. Найдите правильные пары названий стран гигантов по населению и их столицам:

а) Нигерия — Каир;

б) Индонезия — Джакарта;

в) Пакистан — Исламабад;

г) Саудовская Аравия — Эр-Рияд;

д) Канада — Оттава.

3. Выберите правильные пары названий государств и частей Мирового океана, к которым они имеют выход:

а) Испания — Средиземное море;

б) Турция — Красное море;

в) Индия — Бенгальский залив;

г) Венесуэла — Карибское море;

д) Эфиопия — Аравийское море.

4. Названия каких стран гигантов (одновременно и по населению, и по площади) и их столиц указаны неверно?

а) Россия – Москва; г) Китай – Пекин;

б) Бангладеш – Дели; д) Канада – Оттава;

в) Испания – Мадрид;

5. Какие из указанных государств не являются ключевыми развивающимися странами?

а) Турция;

б) Бразилия;

в) Индия;

г) Мексика;

д) Индонезия.

6. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?

а) Мозамбик; г) Эфиопия;

б) Саудовская Аравия; д) Чили.

в) Индия;

7. Какие из указанных стран являются государствами с федеративным административно-территориальным устройством?

а) Италия; г) Швеция;

б) США; д) Индия.

в) Швейцария;

8. Выберите правильные утверждения.

а) Великобритания — конституционная монархия, унитарное государство.

б) Бельгия — республика, федеративное государство.

в) США — республика, федеративное государство.

г) Индия — конституционная монархия, федеративное государство.

д) Саудовская Аравия — абсолютная монархия, унитарное государство.

9. Установите соответствие:

1. Польша. А. Государство в составе Содружества.

2. Канада. Б. Государство в составе СНГ.

3. Россия. В. Государство член НАТО.

4. Франция. Г. Самое большое федеративное государство мира.



5. Украина. Д. Одна из самых экономически развитых стран Европы.

10. Выберите правильные утверждения.

а) Политическая география изучает формирование политической карты мира.

б) ООН играет активную роль в урегулировании глобальных конфликтов, но не вмешивается в решение региональных и локальных.

в) В последнее десятилетие XX в. на политической карте Африки не появилось ни одного нового государства.

г) Влияние Китая на события в мире будет усиливаться в связи с высокими темпами роста его экономики.

### *Вариант 2*

1. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами и по площади, и по населению?

а) Китай; г) Пакистан;

б) Канада; д) США.

в) Россия;

2. Какие из указанных городов являются столицами стран гигантов и по площади, и по населению?

а) Абуджа; г) Гавана;

б) Бразилиа; д) Дели.

в) Вашингтон;

3. Выберите страну, имеющую выход к морю:

а) Финляндия; г) Нигер;

б) Монголия; д) Непал.

в) Словакия;

4. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?

а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;

б) Австралия; д) Канада.

в) Египет;

5. Какие из указанных стран относятся к нефтеэкспортирующим государствам?

а) Швеция; г) Сингапур;

б) Кувейт; д) Саудовская Аравия.

в) Бруней;

6. Какие из указанных стран относятся к группе наиболее

отсталых?

- а) Иран; г) Афганистан;
- б) Бангладеш; д) Аргентина.
- в) Венгрия;

7. Какие из указанных стран имеют унитарное административно-территориальное устройство?

- а) Франция;
- б) Объединенные Арабские Эмираты;
- в) Италия;
- г) Швейцария;
- д) Мексика.

8. Выберите варианты, в которых оба названных государства являются республиками с федеративным устройством:

- а) Финляндия, Мексика;
- б) Пакистан, Бразилия;
- в) Индия, Малайзия;
- г) Швейцария, Швеция;
- д) Германия, США.

9. Какие из указанных стран отвечают одновременно трем условиям: 1) не являются членами СНГ; 2) не входят в

Содружество, возглавляемое Великобританией; 3) не входят в военно-политические организации?

а) Австралия; г) Швеция;

б) Финляндия; д) Дания.

в) Белоруссия;

10. Выберите правильное утверждение.

а) Геополитика не имеет ничего общего с политикой государства по отношению к его соседям.

б) Влияние Германии на события в мире в ближайшее время будет усиливаться благодаря ее стабильному экономическому развитию.

в) Присутствие войск ООН в ряде стран будет способствовать нагнетанию напряженности между конфликтующими сторонами и осложнять обстановку в регионе.

г) В начале XXI в. на политической карте Южной Америки появится много новых государств.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**  
по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Тема 1.3 География населения мира**

Вариант 1

1. Демографическим взрывом называют:

- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;
- г) все перечисленное.

2. Выберите правильные утверждения.

- а) Решающее воздействие на воспроизводство населения оказывают социально-экономические факторы.
- б) Никогда население мира не возрастало так быстро, как в середине и во второй половине XX в.

в) К 2000 г. численность населения Земли превысила 6 млрд. чел.

г) Все перечисленные утверждения правильные.

3. Для населения каких из указанных стран характерен первый (современный) тип воспроизводства населения?

а) Индия; г) Австралия;

б) Бразилия; д) Индонезия.

в) Великобритания;

4. Выберите государства, в которых смертность превышает рождаемость:

а) Россия; г) Саудовская Аравия;

б) США; д) Бразилия.

в) Германия;

5. Выберите правильные утверждения.

а) Примерами стран, проводящих активную демографическую политику, направленную на снижение рождаемости, могут служить Франция, Австрия и Япония.

б) Благодаря борьбе с эпидемиями многие молодые независимые государства смогли резко сократить смертность населения.

в) Преобладание мужского населения в странах Азии во

многом объясняется приниженным положением женщины в семье и в обществе.

г) Все перечисленные утверждения правильные.

6. Выберите страны с преобладанием женского населения:

а) Китай; г) Иран;

б) Турция; д) Канада.

в) Германия;

7. В какой из указанных стран государственный язык не относится к индоевропейской языковой семье?

а) Россия; г) Саудовская Аравия;

б) США; д) Бразилия.

в) Индия;

8. Какие из указанных народов исповедуют одну из мировых религий?

а) евреи; г) китайцы (ханьцы);

б) французы; д) арабы.

в) хиндустанцы;

9. Выберите варианты, в которых верно указаны причины формирования высокой плотности населения:

а) развитие на поливных землях трудоемкого рисосеяния;

б) быстрое развитие промышленности и рост городского

населения;

в) тяготение к транспортным и торговым путям;

г) все перечисленные варианты.

10. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?

а) Саудовская Аравия; г) Аргентина;

б) Индонезия; д) Китай.

в) Нигер;

11. Выберите правильные утверждения.

а) В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые.

б) Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.

в) В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.

г) Урбанизация во многих экономически развитых странах будет оставаться стихийной и приводить к росту трущоб на окраинах больших городов.

Вариант 2

1. Демографическим кризисом называют:



- а) продовольственные проблемы стран, где темпы роста населения очень высоки;
- б) невысокий прирост населения в экономически развитых странах;
- в) уменьшение смертности в молодых независимых государствах в результате борьбы с эпидемиями;
- г) уменьшение численности населения страны в результате превышения смертности над рождаемостью.

2. Выберите неправильное утверждение.

- а) Совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста населения называется воспроизводством населения.
- б) Невысокие показатели рождаемости, смертности и естественного прироста населения характерны для экономически развитых стран.
- в) Рождаемость в большинстве развивающихся стран осталась на высоком уровне, чему во многом способствовали традиции ранних браков и многодетных семей.
- г) Примерами стран, не проводящих демографическую политику, являются Китай, Германия и Саудовская Аравия.

3. Для каких стран характерен второй (традиционный) тип воспроизводства населения?

- а) США; г) Германия;
- б) Мексика; д) Бангладеш.
- в) Россия;

4. Выберите страны с преобладанием мужского населения:

- а) Пакистан; г) Алжир;
- б) Испания; д) Венгрия.
- в) Мексика;

5. В населении какого из указанных регионов наиболее высока доля детей?

- а) СНГ; г) Африка;
- б) Северная Америка; д) Австралия и Океания.
- в) Латинская Америка;

6. Выберите варианты, где верно указаны названия языка и языковой семьи, к которой он относится:

- а) китайский — афразийская;
- б) хинди — сино-тибетская;
- в) испанский — индоевропейская;
- г) английский — америкоевропейская;
- д) арабский — афразийская.

7. В какой из указанных стран большая часть населения исповедует христианство?

- а) Египет; г) Китай;
- б) Япония; д) Аргентина.
- в) Индия;

8. Выберите верные утверждения.

- а) Примерами многонациональных стран могут служить Великобритания, Индия, Швейцария и Россия.
- б) Примерами районов межэтнических конфликтов являются Аляска (США), Северная Ирландия (Великобритания) и Бавария (Германия).
- в) Более 75% населения Земли сосредоточено в 5-километровой полосе вдоль побережий морей и океанов.
- г) Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива являются одним из главных регионов притяжения рабочей силы.

9. Какие из указанных стран не являются высокоурбанизированными?

- а) Египет; г) Мексика;
- б) Испания; д) Италия.
- в) Вьетнам;

10. Выберите варианты, где верно указаны города, образующие одну из десяти крупнейших агломераций мира, и страны, где они находятся:

- а) Бомбей — Пакистан;
- б) Сан-Паулу — Мексика;
- в) Шанхай — Китай;
- г) Лос-Анджелес — Мексика;
- д) Калькутта — Индия.

11. Выберите верные утверждения.

- а) Благодаря внедрению новейших систем очистки воды и воздуха на предприятиях, «спальные» районы крупных городов постепенно переместятся в их центральные части.
- б) Крупнейшие агломерации могут превратиться в главный источник загрязнения окружающей среды.
- в) Внутренние миграции сохраняют свое значение в странах, где наблюдаются значительные различия в плотности населения, например, в Австралии, Канаде, России.
- г) Все перечисленные утверждения правильные.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Раздел 1. «Общая характеристика мира**

**Тема 1.2 География мировых природных ресурсов**

Вариант 1

1. Какие из указанных утверждений верны?

- а) Географическая среда — часть земной природы, с которой человеческое общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.
- б) Понятие «природа» более широкое, чем понятие «географическая среда».
- в) Географическая среда — необходимое условие жизни и деятельности общества.
- г) Все перечисленные.

2. Ресурсами, выделяемыми по характеру использования, являются:

- а) минеральные; в) климатические;
- б) рекреационные; г) таких ресурсов нет.

3. Для стран Южной Америки, расположенных в Андах, характерно:

- а) хорошая обеспеченность рудными полезными ископаемыми;
- б) значительные различия в обеспеченности топливными и нерудными полезными ископаемыми;
- в) хорошая обеспеченность геотермальной энергией районов с повышенной сейсмической и вулканической активностью;
- г) все перечисленное.

4. Выберите правильное утверждение.

- а) Обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов.
- б) Высокая обеспеченность пашней на душу населения характерна для таких стран, как Канада и Австралия.
- в) Малоземельные и густонаселенные страны, такие как Япония и Нидерланды, стремятся увеличить площадь

пахотных земель за счет распашки горных склонов.

5. Какая из указанных стран имеет наиболее низкие душе -  
вые показатели обеспеченности ресурсами полного речного  
стока?

а) Канада; г) Индонезия;

б) США; д) Бразилия.

в) Китай;

6. Выберите верное утверждение.

а) Около половины мирового гидроэнергетического  
потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливию,  
Россию, Канаду, Саудовскую Аравию.

б) К странам северного лесного пояса относятся Канада,  
Финляндия, Индонезия.

в) Около половины заготавливаемой в мире древесины идет  
на дрова.

г) Все перечисленные утверждения верны.

7. В каком из вариантов неправильно указаны районы  
размещения ресурсов Мирового океана?

а) железомарганцевые конкреции — ложе Мирового океана;

б) нефть — шельф Саргассова моря;

в) энергия приливов и отливов — Атлантическое побережье

Канады.

8. Какое из указанных морей не относится к числу наиболее продуктивных акваторий Мирового океана?

- а) Охотское; г) Японское;
- б) Баренцево; д) Карибское.
- в) Северное;

9. Какие виды рекреационных ресурсов отсутствуют на побережье Средиземного моря?

- а) исторические памятники;
- б) целительный климат;
- в) таежные лесные массивы;
- г) все перечисленные.

10. Какое из указанных утверждений вы считаете неверным?

- а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно - вырубке лесов.
- б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.
- в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.



## Вариант 2

1. Выберите верное утверждение.

а) Геоэкология с географических позиций изучает процессы и явления, возникающие в окружающей природной среде в результате антропогенного вмешательства в нее.

б) Вопросы охраны природных ресурсов, их воспроизводства и экономической оценки изучает географическое ресурсоведение.

в) Мониторинг — система наблюдений за состоянием окружающей среды.

г) Все перечисленные утверждения верны.

2. Какое из указанных утверждений является правильным?

а) Железные руды — невозобновимые и исчерпаемые горючие минеральные ресурсы.

б) Алмазы — возобновимые и неисчерпаемые нерудные минеральные ресурсы.

в) Энергия ветра относится к неисчерпаемым ресурсам.

3. Для стран Аравийского полуострова характерно:

а) высокая обеспеченность топливными полезными ископаемыми;

- б) бедность рудными полезными ископаемыми;
  - в) наличие отдельных видов нерудных полезных ископаемых;
  - г) все перечисленное.
4. В какой из указанных стран наиболее низкий душевой показатель обеспеченности пашней?
- а) Бразилия; г) Россия;
  - б) США; д) Япония.
  - в) Франция;
5. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?
- а) Египет; г) Италия;
  - б) Канада; д) Казахстан.
  - в) Индия;
6. Выберите неправильное утверждение.
- а) Австралия опережает все регионы мира по доле пастбищ и естественных лугов в земельном фонде.
  - б) Россия возглавляет первую десятку стран по размерам лесной площади.
  - в) Территория Китая входит как в северный, так и в южный лесной пояс.

г) Южная Америка — регион, наименее обеспеченный пресной водой.

7. Охотское море известно:

а) богатыми биологическими ресурсами;

б) залежами нефти на шельфе;

в) высокими приливами;

г) всем перечисленным.

8. Для стран, расположенных в аридном поясе Земли, характерны следующие особенности:

а) наименьшая скорость опустынивания;

б) недостаток пресной воды;

в) наибольшая продолжительность солнечного сияния;

г) значительный гидроэнергетический потенциал.

9. Какое из указанных морей относится к числу наиболее продуктивных?

а) Норвежское; г) Средиземное;

б) Аральское; д) Саргассово.

в) Красное;

10. Какое из приведенных утверждений является неверным?

а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения

различных химических элементов.

б) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.

в) Добыча нефти на морском шельфе и дальнейшая ее транспортировка на сушу полностью исключают нефтяное загрязнение Мирового океана.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**  
по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Тема 1. 4. Мировое хозяйство**

Вариант 1

1. Выберите неверные утверждения.

- а) Саудовская Аравия, США и Россия входят в первую тройку стран по размерам добычи нефти.
- б) Россия, США и Канада входят в первую тройку стран по размерам добычи угля.
- в) Индия и Китай не входят в первую десятку стран по размерам выработки электроэнергии.
- г) Экспорт каменного угля из Западной Европы в США получил название «угольного моста».
- д) Более 3/4 электроэнергии Франции вырабатывается на АЭС.

2. Выберите варианты, в которых все три страны относятся к «великим горнодобывающим державам»:

- а) США, Бразилия, Индия;
- б) Китай, США, Япония;
- в) США, Россия, ОАЭ;
- г) Япония, США, Германия;
- д) Китай, Австралия, ЮАР.

3. Продолжите предложения.

В эпоху НТР черная металлургия ориентируется на грузопотоки .....

В последнее время особенно усилилась ориентация на .....

4. Выберите отрасль машиностроения, развивающуюся более медленными темпами:

- а) автомобилестроение;
- б) судостроение;
- в) авиастроение;
- г) приборостроение;
- д) электронное машиностроение.

5. Найдите варианты, в которых название сельскохозяйственной культуры соответствует названиям ее родины и страны, лидирующей по ее производству:

- а) рис — Южная Америка — Китай;
- б) кофе — Восточная Африка — Бразилия;
- в) пшеница — Юго-Западная Азия — Китай;
- г) кукуруза — Центральная Америка — Россия;
- д) какао — Южная Азия — Швейцария.

## **Вариант 2**

1. Выберите верные утверждения.

- а) С середины XX в. доля угля в мировом потреблении первичных энергоресурсов перестала расти и составляет около 80%.
- б) Нидерланды, Канада и Великобритания входят в первую десятку стран по размерам добычи газа.
- в) В России основная часть электроэнергии вырабатывается на АЭС.
- г) Маршрут «Юго-Восточная Азия - Япония» является одним из важнейших для морских перевозок нефти и газа.
- д) Китай, Великобритания и Норвегия возглавляют первую тройку стран по размерам добычи нефти.

2. Какие из указанных стран являются импортерами угля?

- а) США; г) Россия;

б) Франция; д) Япония.

в) Италия;

3. Выберите вариант, в котором все три страны относятся к «великим стальным державам»:

а) Китай, Япония, США;

б) Канада, Германия, США;

в) Россия, Канада, Новая Каледония;

г) США, Китай, Марокко;

д) США, Россия, Канада.

4. Продолжите предложение.

Производство продуктов химии органического синтеза в настоящее время все более концентрируется в..... (тип страны), а выпуск сложной химической продукции в .....

5. Какие из указанных типов сельского хозяйства относятся к товарному сельскому хозяйству?

а) садоводство и огородничество;

б) мотыжное земледелие;

в) собирательство, охота и рыболовство;

г) севооборотное земледелие;

д) пастбищное животноводство.

6. Выберите верные варианты.



1-е место в мире занимают:

- а) по поголовью овец - Австралия;
- б) по поголовью крупного рогатого скота - Китай;
- в) по поголовью свиней - Индия;
- г) по улову рыбы - Китай;
- д) по развитию аквакультуры - Франция.

7. Какие страны входят в первую пятерку стран и по длине автомобильных дорог, и по количеству автомобилей?

- а) Япония;
- б) Египет;
- в) Россия;
- г) США;
- д) Швейцария.

8. Доля какого вида транспорта в мировом грузообороте составляет 10% , а в мировом пассажирообороте — 79%?

- а) железнодорожного;
- б) морского;
- в) автомобильного;
- г) речного;
- д) воздушного.

9. Какие из указанных портов не являются

нефтеэкспортирующими?

а) Иокогама (Япония);

б) Мина-эль-Ахмади (Кувейт);

в) Рас-Таннура (Саудовская Аравия);

г) Валдиз (США);

д) Роттердам (Нидерланды).

10. Выберите верные утверждения.

а) В отличие от последнего десятилетия XX в., когда в европейских странах наблюдалось снижение числа иностранных туристов, в XXI в. Европа станет главным туристическим регионом мира.

б) В начале XXI в. продолжится формирование новых технополисов и технопарков.

в) Вывоз «грязных» производств из развивающихся стран в развитые в конце XX в. произошел в результате «зеленой революции» в развитых странах.

г) «Зеленой революцией» называют борьбу за экологическую безопасность.

д) Финансовый кризис, разразившийся в ряде государств в конце XX в., особенно сильно повлиял на страны Восточной и Юго-Восточной Азии, так как здесь находится

несколько важных финансовых центров.

### Вариант 3

1. Научно-техническая революция – это:

- а) качественный скачок в развитии науки и техники;
- б) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств;
- в) переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества;
- г) все перечисленное.

2. Выберите неверное утверждение.

- а) Под универсальностью НТР понимается охват этим процессом всех сфер и отраслей хозяйства.
- б) Четыре составные части НТР: наука, управление, электронизация и химизация.
- в) Увеличение объема доменных печей – пример эволюционного развития техники и технологии.
- г) Примером комплексной автоматизации может служить использование роботов при производстве автомобилей.

3. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации;
- б) мировой торговлей;
- в) международной экономической интеграцией;
- г) мировым рынком;
- д) индустриальной структурой экономики.

4. Выберите варианты по принципу «страна — экономическая группировка»:

- а) Греция — Европейский союз; г) Мексика — ЛАИ;
- б) Индия — АСЕАН; д) Австрия — ОПЕК.
- в) Аргентина — НАФТА;

5. Выберите региональные экономические группировки:

- а) АСЕАН;
- б) ЛАИ;
- в) НАФТА;
- г) Европейский союз;
- д) все перечисленные.

6. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- а) Бразилия; г) Япония;
- б) Сомали; д) Великобритания.
- в) Непал;

7. Выберите из списка центр мирового хозяйства с

наименьшей долей в мировом ВВП:

- а) Северная Америка; г) Индия;
- б) Зарубежная Европа; д) Япония.
- в) Китай;

8. Выберите вариант, в котором указаны только высокоразвитые районы:

- а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;
- б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;
- в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;
- г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

9. Перенос столиц из приморских городов в глубинные районы был предпринят в:

- а) Норвегии;
- б) Бразилии;
- в) Аргентине;
- г) Казахстане;
- д) Нигерии.

10. Выберите старые факторы размещения:

- а) фактор территории;
- б) фактор трудовых ресурсов;
- в) фактор наукоемкости;

- г) транспортный фактор;
- д) экологический фактор.

#### Вариант 4

1. НТР характеризуется четырьмя главными чертами. Какая из них названа неправильно?

- а) универсальность;
- б) чрезвычайное ускорение научно-технических преобразований;
- в) повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- г) широкое участие деятелей науки в работе правительственных организаций;
- д) тесная связь с военно-технической революцией.

2. Какие из указанных примеров говорят о революционном пути развития техники и технологии в черной металлургии?

- а) получение стали путем прямого восстановления железа;
- б) получение стальных заготовок методом непрерывной разливки;
- в) увеличение объема доменных печей;
- г) все приведенные примеры.

3. Выберите верные утверждения.

- а) Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.
- б) Географическое разделение труда – неизбежный результат развития человеческого общества.
- в) Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.
- г) Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.
- д) Все перечисленные утверждения верны.

4. Выберите варианты, в которых неверно указана принадлежность страны к одной из экономических группировок:

- а) Австрия — Европейский союз;
- б) Индонезия — АСЕАН;
- в) Панама — НАФТА;
- г) Россия — ОПЕК;
- д) Италия — Европейский союз.

5. Для каких стран характерен постиндустриальный тип структуры хозяйства?

- а) Китай; г) Алжир;

б) Швеция; д) США.

в) Бангладеш;

6. Выберите из списка центр мирового хозяйства с наибольшей долей в мировом ВВП:

а) СНГ; г) Бразилия;

б) страны Персидского залива; д) Мексика.

в) Япония;

7. Выберите вариант, в котором указаны только районы нового освоения:

а) Калифорнийский, Парижский, Токийский;

б) Лондонский, Канадский Север, Рурский;

в) Северная Австралия, Аляска, Восточная Сибирь;

г) Амазонский, Нью-Йоркский, Миланский.

8. Выберите отрасли промышленности, характерные для старопромышленных районов:

а) электронная;

б) нефтехимическая;

в) текстильная;

г) металлургическая;

д) лесная.

9. Продолжите предложение.



К новым факторам размещения относятся .....

10. Какие из указанных «экономических столиц» не являются столичными городами?

- а) Касабланка;
- б) Буэнос-Айрес;
- в) Шанхай;
- г) Дели;
- д) Сан-Паулу.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **ОДБ.14«География»**

**Раздел 2. Региональная характеристика мира**

**Тема 2.1. Зарубежная Европа**

***Вариант 1***

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;

- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

3. Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

4. Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;

- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.

б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».

в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.

г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.

д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

а) Рур; г) Большой Париж;

б) Северное море; д) остров Сицилия.

в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

а) Западная Европа; в) Северная Европа;

б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

## ***Вариант 2***

1. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

а) Адриатическое, Средиземное — Италия;

- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

2. Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Белоруссия, Польша, Болгария;
- б) Словения, Хорватия, Швейцария;
- в) Греция, Албания, Македония;
- г) Дания, Германия, Чехия;
- д) Нидерланды, Бельгия, Германия.

3. Выберите государства, которые входят в Европейский союз:

- а) Швейцария; г) Великобритания;
- б) Бельгия; д) Австрия.
- в) Финляндия;

4. Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:

- а) германская группа, католицизм;
- б) славянская группа, православие;
- в) романская группа, протестантизм;

- г) кельтская группа, ислам;
- д) славянская группа, католицизм.

5. Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:

- а) Рурская — Германия;
- б) Миланская — Франция;
- в) Лионская — Италия;
- г) Верхнесилезская — Чехия;
- д) Бирмингемская — Великобритания.

6. Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче газа — Дания;
- б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
- в) по производству стали — Испания;
- г) по производству автомобилей — Германия;
- д) по производству электроэнергии — Венгрия.

7. Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?

- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
- б) каркас сухопутной транспортной системы образуют

магистрала меридионального направления;

в) густота транспортной сети очень велика;

г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;

д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадлежит автомобильному транспорту.

8. Выберите неверные утверждения.

а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.

б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.

в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.

г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.

д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге Франции как района высоких технологий.



9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Тема 2.2. Зарубежная Азия**

***Вариант 1***

1. Какие государства владеют территорией острова Калимантан?

- а) Индонезия, Папуа - Новая Гвинея;
- б) Таиланд, Малайзия, Мьянма;
- в) Индия, Шри-Ланка, Бангладеш;
- г) Малайзия, Бруней, Индонезия.

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Китай, Индия, Бангладеш;
- б) Лаос, Камбоджа, Таиланд;
- в) Саудовская Аравия, Ирак, Турция;

г) Сирия, Иран, Пакистан;

д) Казахстан, Китай, Вьетнам.

3. Какое из указанных государств является монархией с федеративным устройством?

а) Индия;

б) ОАЭ;

в) Саудовская Аравия;

г) Бруней;

д) Пакистан.

4. По разведанным запасам каких природных ресурсов зарубежная Азия занимает 1-е место в мире?

а) Медные руды;

б) алмазы;

в) нефть;

г) каменный уголь.

5. Какая из указанных стран находится в умеренном и субтропическом климатических поясах?

а) Индия; г) Саудовская Аравия.

б) Китай;

в) Филиппины;

6. В каких странах среди верующих преобладают

мусульмане?

- а) Вьетнам;
- б) Индия;
- в) Иран;
- г) Шри-Ланка;
- д) ОАЭ.

7. Центром распространения, каких религий был Аравийский полуостров?

- а) Индуизм, иудаизм;
- б) ислам, синтоизм, конфуцианство;
- в) ислам, христианство, иудаизм;
- г) христианство, буддизм, ислам.

8. Какое государство Азии имеет наибольшую долю в мировом ВВП?

- а) Австралия;
- б) Корея;
- в) Индия;
- г) Япония;
- д) Пакистан.

9. Выберите варианты, в которых верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония - 1-е место по производству легковых автомобилей;
- б) Китай - 2-е место по производству телевизоров;
- в) Корея - 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Австралия - 3-е место по производству шерсти;
- д) Индия - производство электроэнергии - 8-е место.

10. Выберите верные утверждения.

- а) В результате продолжающейся интенсивной распашки земель в Индии происходит обезлесение предгорьев Гималаев.
- б) В Китае около 50 городов-миллионеров, но только Шанхай и Пекин являются городами центрального подчинения.
- в) Япония - первая страна Азии, где смертность населения превысила рождаемость.
- г) Австралия - однопациональное государство, которое занимает одно из первых мест в мире по плотности населения.
- д) К 2005 г. более 60% промышленного производства Китая будет давать Восточная экономическая зона.

## ***Вариант 2***

1. Какие из указанных государств имеют выход к Персидскому заливу?

а) Пакистан; г) Сирия;

б) Иран; д) Кипр.

в) Саудовская Аравия;

2. Найдите вариант, в котором верно указаны страны, граничащие друг с другом:

а) Лаос, Вьетнам, Филиппины;

б) Саудовская Аравия, ОАЭ, Индия;

в) Иран, Афганистан, Пакистан;

г) Индия, Непал, Малайзия;

д) Индонезия, Китай, Малайзия.

3. Какое из указанных государств является республикой с федеративным устройством?

а) Малайзия; г) Индия;

б) Турция; д) Австралия.

в) ОАЭ;

4. Большая часть стран Азии испытывает недостаток:

а) железной руды;

б) сельскохозяйственных земель;

в) природного газа;

г) воды;

д) рекреационных ресурсов.

5. Какая из указанных стран находится в субэкваториальном, тропическом и субтропическом агроклиматических поясах?

а) Бангладеш;

б) Монголия;

в) Шри-Ланка;

г) Австралия;

д) Таиланд.

6. В каких странах среди верующих преобладают буддисты?

а) Ирак;

б) Таиланд;

в) Афганистан;

г) Пакистан;

д) Монголия.

7. К какой языковой семье относится второй по численности народ Индии – бенгалцы?

а) индоевропейской;

- б) афразийской;
- в) австронезийской;
- г) сино-тибетской;
- д) алтайской.

8. Доля какого из указанных государств в мировом ВВП наименьшая?

- а) Япония;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Китай;
- г) Индия;
- д) Лаос.

9. Выберите вариант, в котором верно указано место, занимаемое страной по данному виду производства:

- а) Япония — 1-е место по выплавке стали;
- б) Австралия — 1-е место по производству шерсти;
- в) Сингапур — 2-е место по производству радиоприемников;
- г) Китай — 3-е место по производству телевизоров;
- д) Индия — 10-е место по производству хлопка.

10. Выберите верные утверждения.

- а) Страны Юго-Западной Азии экспортируют нефть, газ,



хромитовые руды, шкурки каракуля.

б) На рубеже XX—XXI вв. лидерами в производстве автомобилей, телевизоров и радиоприемников стали страны Южной Азии.

в) В таких странах, как Турция, Кипр, Израиль, имеются курорты с целебным субтропическим климатом.

г) Природа Северного Китая претерпит серьезные изменения в результате формирования в этой части страны «чайных ландшафтов».

д) «Лицом» Японии называют побережье Японского моря, где сосредоточены основные экономические центры страны.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий**

по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Тема 2.4-2.5. Южная и Северная Америка**

***Вариант 1***

1. Какие страны относят к Северной Америке в экономической и социальной географии?

- а) все страны, входящие в организацию НАФТА;
- б) все страны материка Северная Америка;
- в) Мексику и США;
- г) США и Канаду.

2. Каково население Северной Америки?

- а) более 300 млн. чел.; в) 280 млн. чел.;
- б) более 1 млрд. чел.; г) 30,5 млн. чел.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по

которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Гудзон;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — озеро Верхнее;
- г) Россия — Гибралтарский пролив;
- д) Дания — море Бофорта.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- б) Численность населения США равна численности населения Франции и Великобритании вместе взятых.
- в) Быстрее всего растет население таких штатов, как Техас, Калифорния и Флорида.
- г) Современная американская нация — это результат этнического смешения европейских переселенцев и индейцев.
- д) Резкое преобладание мужского населения США над женским отмечается в возрастной группе 50 – 55 лет.

5. Выберите варианты, в которых верно указаны **мегаполисы**, к которым относятся названные города:

- а) Бостон — Северо-Восточный;

б) Вашингтон — Калифорнийский;

в) Чикаго — Приозерный;

г) Детройт — Калифорнийский;

д) Нью-Йорк — Приозерный.

6. Найдите вариант, в котором неверно указана особенность одного из названных городов:

а) Детройт — «автомобильная столица»;

б) Лос-Анджелес — «авиаракетно-космическая столица» ;

в) Сиэтл — главная вотчина компании «Боинг»;

г) Чикаго — «столица кулинарии»;

д) Хьюстон — «нефтехимическая столица».

7. Какая из указанных характеристик относится к промышленному поясу Центральной и Южной Калифорнии?

а) Главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;

б) доля в промышленном производстве США — 50%;

в) здесь сосредоточено автомобилестроение, станкостроение, сельскохозяйственное машиностроение и судостроение;

г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли.

8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались на Центральных равнинах?

- а) кукурузный;
- б) молочный;
- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) пшеничный.

9. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) доля в мировом ВВП — более 20% ;
- б) занимает 1-е место в мире по добыче асбеста, урановых и цинковых руд;
- в) отрасли международной специализации — горнодобывающая промышленность, цветная металлургия, деревообрабатывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) машиностроение известно продукцией автомобилестроения, авиаракетно-космической промышленности и электроники;
- д) занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

10. Какой макрорайон США занимает 1-е место в стране по

добыче нефти и газа, угля, фосфоритов, по мощности электростанций и нефтехимических комбинатов?

- а) Северо-Восток;
- б) Средний Запад;
- в) Юг;
- г) Запад.

### ***Вариант 2***

1. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико-географами?

- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.

2. Выберите вариант, в котором страны расставлены по мере уменьшения численности их населения:

- а) Индия, Индонезия, США;
- б) США, Канада, Мексика;
- в) США, Великобритания, Россия;
- г) Китай, Канада, Бразилия;
- д) Китай, Индия, США.

3. Выберите вариант, в котором верно указаны государства, с которыми граничат США, и природные рубежи, по которым эти границы проходят:

- а) Мексика — река Рио-Гранде;
- б) Куба — озеро Гурон;
- в) Канада — Большое Солёное озеро;
- г) Россия — пролив Босфор;
- д) Дания — Гренландское море.

4. Выберите верное утверждение.

- а) Около 80% прироста населения США обеспечивается за счет иммиграции.
- б) Большая часть негритянского населения проживает на Западе США.
- в) Доля индейцев и эскимосов в населении США - менее 1%.
- г) Ухудшение экологической и транспортной ситуации особенно быстро происходит на городских окраинах и приводит к концентрации населения в центрах городов.
- д) Примерами американских городов-миллионеров, расположенных на Великих озерах, служат Чикаго, Даллас, Детройт и Бостон.

5. Выберите вариант, в котором верно указана принадлежность города к одному из мегалополисов США:

- а) Бостон — Приозерный;
- б) Чикаго — Северо-Восточный;
- в) Сан-Диего — Калифорнийский;
- г) Филадельфия — Приозерный;
- д) Хьюстон — Северо-Восточный.

6. Выберите вариант, в котором верно указана особенность одного из названных штатов США:

- а) Нью-Йорк — «солнечный штат»;
- б) Иллинойс — «штат кактусов»;
- в) Техас — «штат ананасов и вулканов»;
- г) Мичиган — «автомобильный штат»;
- д) Невада — «мастерская нации».

7. Какая из указанных характеристик относится к Северному промышленному поясу США?

- а) главная отрасль специализации — нефтепереработка и нефтехимия;
- б) доля в промышленном производстве США — 50%;
- в) специализируется на выпуске трудоемкой и энергоемкой продукции;



- г) преобладают новейшие наукоемкие отрасли;
- д) сформировался на побережье Мексиканского залива.
8. Какие сельскохозяйственные пояса сформировались около Великих озер?
- а) кукурузный;
- б) табачный;
- в) хлопковый;
- г) мясной;
- д) молочный.
9. Выберите неверное утверждение.
- а) США экспортируют не только машины и оборудование, но и сырье.
- б) Река Миссисипи соединена каналом с системой Великих озер.
- в) Среди всех стран мира США занимают 1-е место по внешнеторговому обороту.
- г) Из-за отсутствия удобных бухт на побережье Мексиканского залива нет портово-промышленных комплексов.
- д) Самый крупный транспортный узел США — Чикаго.
10. Какие из указанных характеристик относятся к Канаде?

- а) В промышленности страны представлены все существующие отрасли и подотрасли.
- б) Население и хозяйство страны сконцентрированы вдоль ее южной границы.
- в) Среди технических культур широко распространены хлопчатник и сахарный тростник.
- г) Тихоокеанский экономический район является главным «лесным цехом» страны.
- д) Страна занимает 1-е место в мире по выпуску высокотехнологичной и наукоемкой продукции.

### Латинская Америка

#### ***Вариант 3***

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?

- а) Мексика; г) Колумбия;
- б) Боливия; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какое островное государство Латинской Америки имеет наибольшую площадь?

- а) Доминиканская Республика;
- б) Куба;

- в) Гаити;
- г) Гренада;
- д) Ямайка.

3. В какой из указанных стран Латинской Америки преобладают креолы?

- а) Мексика;
- б) Бразилия;
- в) Багамские острова;
- г) Гаити;
- д) Уругвай.

4. Какие из названных городов образуют крупнейшие агломерации Латинской Америки и не являются морскими портами?

- а) Рио-де-Жанейро;
- б) Лима;
- в) Буэнос-Айрес;
- г) Сан-Паулу;
- д) Сантьяго.

5. В каком варианте неверно указаны ресурсы, которыми обладает данная страна?

- а) водные ресурсы — Бразилия;

- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) вольфрамовые и серебряные руды — Ямайка;
- г) лесные ресурсы — Колумбия;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по производству автомобилей, телевизоров и радиоприемников?

- а) Аргентина; г) Гайана;
- б) Бразилия; д) Доминиканская Республика
- в) Мексика;

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером пшеницы, а также входит в первую десятку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Перу;
- д) Куба.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

- а) Мексика — на юг;
- б) Венесуэла — на север;
- в) Бразилия — в Амазонию;
- г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

- а) Бразилия опережает Индию по доле в мировом ВВП.
- б) Основные производственные мощности Аргентины сосредоточены в Пампе, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.
- в) Хозяйственное «лицо» Андских стран определяется нефтеперерабатывающей промышленностью, работающей на привозном сырье, а также международным туризмом.
- г) В Бразилии отсутствуют территории с преобладанием малотоварного потребительского сельского хозяйства.

10. Порт Тампико в Мексике специализируется на:

- а) экспорте пшеницы;
- б) экспорте каменного угля;
- в) импорте железной руды;
- г) экспорте нефти;
- д) импорте леса.

***Вариант 4***

1. Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Тихому океану?

- а) Мексика; г) Перу;
- б) Парагвай; д) Аргентина.
- в) Панама;

2. Какие из указанных стран Латинской Америки являются федеративными республиками?

- а) Перу; г) Никарагуа;
- б) Мексика; д) Венесуэла.
- в) Куба;

3. В какой из перечисленных стран Латинской Америки преобладают метисы?

- а) Мексика; г) Гаити;
- б) Бразилия; д) Уругвай.
- в) Ямайка;

4. Какой из названных городов образует одну из четырех крупнейших агломераций Северной Америки и является морским портом?

- а) Мехико; г) Буэнос-Айрес;
- б) Лима; д) Кито.
- в) Сан-Паулу;

5. Выберите вариант, в котором полезные ископаемые, экспортируемые данной, страной указаны неверно:

- а) железные руды — Бразилия;
- б) оловянные и сурьмяные руды — Боливия;
- в) бокситы — Колумбия;
- г) нефть — Венесуэла;
- д) медные руды и селитра — Чили.

6. Какая страна Латинской Америки входит в первую десятку стран по добыче нефти?

- а) Эквадор;
- б) Багамские острова;
- в) Аргентина;
- г) Мексика;
- д) Чили.

7. Какая страна Латинской Америки является экспортером тростникового сахара-сырца, а так же входит в первую пятерку стран по поголовью крупного рогатого скота?

- а) Аргентина;
- б) Мексика;
- в) Венесуэла;
- г) Куба;

д) Бразилия.

8. Выберите вариант, в котором верно указано направление сдвига производительных сил, осуществляемого в результате региональной политики:

а) Мексика — к границе с США;

б) Венесуэла — на запад;

в) Бразилия — к верховью реки Уругвай;

г) Аргентина — к заливу Ла-Плата.

9. Выберите верное утверждение.

а) В Мехико, Сан-Паулу и Монтевидео производят около 10% промышленной продукции соответствующих стран.

б) Значение Рио-де-Жанейро как экономического центра не уменьшилось после переноса столицы в Сан-Паулу.

в) Основные производственные мощности Бразилии сосредоточены в Патагонии, где сложился один из крупнейших в мире агропромышленных комплексов.

г) Общим для Андских стран является развитие добывающей промышленности. Некоторые страны субрегиона являются лидерами в мировом рыболовстве.

10. Выберите сельскохозяйственные культуры, по производству которых Бразилия занимает 1-е место в мире:



- а) какао;
- б) кофе;
- в) кокосовые орехи;
- г) апельсины;
- д) сахарный тростник.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект контрольных тестовых заданий**

по дисциплине **ОДБ.14 «География»**

**Раздел 2**

**Тема 2.3-2.5. Африки и Австралии**

Вариант 1

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км<sup>2</sup> и омывается Красным морем?

- а) Ливия;
- б) Эритрея;
- в) Мавритания;
- г) Судан;
- д) ЮАР.

2. Выберите королевство с правильно указанной столицей:

- а) Лесото — Каир;

- б) Кения — Найроби;
- в) Марокко — Рабат;
- г) Свазиленд — Претория;
- д) Эфиопия — Могадишо.

3. Выберите вариант, в котором для обеих указанных стран характерен очень высокий естественный прирост населения:

- а) Египет, Ливия; г) Марокко, ЮАР;
- б) Сенегал, Чад; д) Того, Нигер.
- в) Сомали, Мали;

4. Выберите вариант, где верно указаны страны с развитой нефтедобывающей промышленностью:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, ЮАР;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Египет, Ботсвана, Чад;
- д) Судан, Мали, Конго.

5. Какие африканские города-миллионеры не являются столицами?

- а) Касабланка;
- б) Каир;

в) Аддис-Абеба;

г) Дакар;

д) Лагос.

6. Выберите неверное утверждение.

а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам золота, платиноидов, фосфоритов.

б) Народы, проживающие в Северной Африке, говорят в основном на арабском языке и исповедуют ислам.

в) Для Африки характерны самые высокие в мире темпы урбанизации.

г) Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства сохранился лишь в немногих странах Африки.

7. Какие черты колониального типа отраслевой структуры хозяйства названы верно?

а) преобладание высокотоварного сельского хозяйства;

б) отсутствие монокультурной специализации;

в) преобладание торговли и услуг в непроизводственной сфере;

г) большая густота автомобильных дорог;

д) слабое развитие обрабатывающей промышленности.

8. Какие особенности не характерны для Тропической

Африки?

- а) проживают народности, основные занятия которых охота, рыболовство и собирательство;
- б) находятся около 20 наименее развитых стран;
- в) сосредоточены главные районы субтропического земледелия, в том числе орошаемого;
- г) для большинства населенных пунктов характерен арабский тип города;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.

9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) нефтяная промышленность;
- б) угольная промышленность;
- в) цветная металлургия;
- г) лесная промышленность;
- д) химическая промышленность.

10. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

- а) нефти;
- б) зерна;
- в) каменного угля;

г) железной руды;

д) леса.

### ***Вариант 2***

1. Какое из указанных государств имеет площадь более 1 млн. км<sup>2</sup> и омывается Средиземным морем?

а) Мавритания; г) Конго;

б) Марокко; д) Ливия.

в) Судан;

2. Выберите федеративную республику с правильно указанной столицей:

а) Нигерия — Абуджа; г) Кения — Найроби;

б) Эфиопия — Каир; д) Замбия — Претория.

в) Марокко — Рабат;

3. Выберите вариант, в котором указаны страны, где находятся крупнейшие в Африке городские агломерации:

а) Алжир, ЮАР;

б) Судан, Конго;

в) Кения, Камерун;

г) Нигерия, Египет;

д) Ливия, Эфиопия.

4. Выберите вариант, где верно указаны страны,

экспортирующие цветные металлы:

- а) Алжир, Габон, Нигерия;
- б) Ливия, Гана, Кения;
- в) Бенин, Уганда, Эфиопия;
- г) Гвинея, Замбия, ЮАР;
- д) Судан, Сомали, Чад.

5. Какая из указанных стран не является очагом межэтнических конфликтов?

- а) Ангола;
- б) Руанда;
- в) Марокко;
- г) Чад;
- д) Конго.

6. Выберите неверное утверждение.

- а) Африка занимает 1-е место среди других континентов по запасам алмазов, марганцевых и кобальтовых руд.
- б) Из-за редких ветров африканские земли слабо подвержены эрозии.
- в) Несмотря на высокую смертность, население Африки растет очень быстро.
- г) Преобладание малотоварного, непродуктивного

сельского хозяйства в большинстве африканских стран свидетельствует о сохранении в них колониального типа отраслевой структуры хозяйства.

7. В экспорте какой страны наиболее высока доля сельскохозяйственного сырья?

- а) Намибия;
- б) Алжир;
- в) Гана;
- г) Ливия;
- д) ЮАР.

8. Какое высказывание относится к Северной Африке?

- а) западная часть отличается очень сложным этническим составом;
- б) преобладает мотыжное неполивное земледелие;
- в) главные центры нефтеперерабатывающей, химической промышленности и машиностроения сосредоточены в при - морской полосе;
- г) преобладает язык суахили, а среди религий – местные верования;
- д) расположены важнейшие месторождения медных и кобальтовых руд.



9. Какие из указанных отраслей определяют лицо ЮАР в международном географическом разделении труда?

- а) добыча торфа;
- б) добыча урана;
- в) текстильная промышленность;
- г) добыча платины;
- д) сахарная промышленность.

10. Центром крупнейшего промышленного района Африки является город:

- а) Каир;
- б) Лагос;
- в) Йоханнесбург;
- г) Претория;
- д) Луанда.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Темы презентаций**  
**по дисциплине ООД. 05 «География»**

**Раздел 2. Россия в современном мире**

1. Изменение географического, геополитического, геоэкономического положения России.
2. Роль России в международном географическом разделении труда.
3. Структура экономических связей России с зарубежными странами.

**Критерии оценивания**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема презентации раскрыта полностью, содержит анализ и выводы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью , но отсутствуют анализ и выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта частично, отсутствуют анализ и выводы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация не составлена.

Составитель \_\_\_\_\_ Жукова О.Е  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Комплект тестовых заданий  
по дисциплине ОДБ.14 «География»**

**Раздел 3. Глобальные проблемы человечества**

***Вариант 1***

1. Какое утверждение вы считаете неверным?

- а) По мере истощения минеральных ресурсов суши люди все чаще будут использовать морскую воду для получения различных химических элементов.
- б) Добыча нефти на морском шельфе исключает загрязнение Мирового океана.
- в) Площадь тропических лесов сокращается настолько быстро, что создание национальных парков и заповедников не сможет предотвратить исчезновение многих видов растений и животных.
- г) В конце XX в. на первый план выдвинулись

экономические и демографические проблемы.

2. Выберите правильные утверждения.

а) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.

б) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.

в) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.

г) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

3. В какой из указанных стран использование геотермальной энергии позволяет решить энергетическую проблему?

а) Франция;

б) Исландия;

в) Ирландия;

г) Россия;

д) Бразилия.

4. Какой из приведенных прогнозов изменения состояния окружающей среды подходит и для Лондона, и для Бомбея, и для Парижа?

а) Увеличение количества автомобилей в крупных городах способствует сильной загазованности их атмосферы.

б) Продолжающееся загрязнение воды будет приводить к ежегодным вспышкам холеры.

в) Дальнейший рост численности населения вызовет ухудшение экологической обстановки, особенно в пригородной зоне.

г) Строительство новых нефтяных причалов приведет к общему загрязнению прибрежных вод.

5. Подумайте о том, какое влияние может оказать браконьерство в африканских заповедниках и национальных парках на природу и хозяйство этого региона. Выберите правильные ответы.

а) Регулярное истребление браконьерами чересчур расплодившихся животных способствует сохранению природного баланса.

б) Сильное сокращение количества животных в ряде национальных парков снизит их посещаемость туристами.

в) Продажа убитых животных способствует росту благосостояния населения.

г) Многие виды животных, на которых ведется охота, окажутся на грани полного истребления.

д) Браконьерство способствует решению продовольственной проблемы.

6. Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.

а) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.

б) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида — «человек здоровый».

в) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.

г) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище.

7. Дополните предложение.

Расширение площади сельскохозяйственных и рыбопромысловых угодий — это ..... путь решения продовольственной проблемы.

8. Продолжите предложение.

В пределах Мирового океана и контактной зоны “океан — суша”, возникла особая составная часть мирового хозяйства — .....

9. Когда энергетическая и сырьевая проблемы проявились наиболее остро?

- а) В каменном веке;
- б) с началом эпохи НТР;
- в) в 70-е гг. XX в.;
- г) в 90-е гг. XX в.;
- д) в 2000 г.

10. В настоящее время большинство глобальных проектов связано с освоением:

- а) космоса;
- б) Мирового океана;
- в) лесов Амазонии;
- г) Сахары;
- д) Антарктиды.



## ***Вариант 2***

1. Какое из приведенных утверждений вы считаете неверным?

а) Медленные изменения в экономике развивающихся стран будут способствовать сохранению спроса на дрова и соответственно вырубке лесов.

б) Увеличение численности населения в развивающихся странах благоприятно скажется на качестве воды в них.

в) Из-за усиления воздействия человека на природу число охраняемых территорий будет расти.

г) Все перечисленные утверждения неверны.

2. Какие последствия может иметь уничтожение морских микроорганизмов и водорослей? Выберите правильные варианты ответов:

а) сократится количество рыб и морских животных;

б) воды Мирового океана станут чище;

в) понизится количество кислорода в атмосфере;

г) увеличится количество китов.

3. Какая из указанных стран решает свои энергетические проблемы путем расширения добычи природного газа на шельфе моря?

- а) Нидерланды;
- б) Монголия;
- в) Исландия;
- г) Бразилия;
- д) Ливия.

4. Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:

- а) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
- б) использование дров в качестве топлива;
- в) экспорт ценных пород дерева;
- г) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

5. Известно, что при добыче и транспортировке нефти часто происходят утечки, наносящие природе огромный ущерб. Выберите наиболее реальные меры обеспечения экологической безопасности при добыче нефти на Аляске и ее транспортировке к основной территории США по нефтепроводу:

- а) прокладка нефтепровода в районах мерзлоты над

поверхностью земли с учетом рельефа и путей миграции животных;

б) круглосуточная охрана нефтепровода, строгое соблюдение техники безопасности;

в) извлечение нефти только из верхних нефтеносных пластов;

г) приглашение опытных рабочих из Саудовской Аравии и непальских шерпов для обслуживания горных участков нефтепровода;

д) тщательный подбор кадров, сокращение рабочей смены и законодательное введение максимального срока работы в полярных условиях.

6. Найдите неверное доказательство того, что проблема здоровья человечества является глобальной.

а) Здоровье является основой полноценной жизни и деятельности каждого человека.

б) Физическое здоровье человека следует рассматривать в отрыве от нравственно-психического.

в) Несмотря на успехи медицины, многие болезни продолжают ежегодно уносить миллионы жизней

г) Продолжительность жизни в большинстве стран мира

остается низкой.

7. Дополните предложение.

Повышение биологической продуктивности сельскохозяйственных угодий – это ..... путь решения продовольственной проблемы.

8. Продолжите предложение.

Управляемый процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия и сохранения природы, и для жизни людей, называется .....

9. Выберите регионы, для которых опасность опустынивания очень высока:

- а) Северная Европа; в) Северная Африка;
- б) Юго-Восточная Азия; г) Юго-Западная Азия;
- д) Антарктида.

10. Выберите варианты, где указаны названия глобальных гипотез:

- а) устойчивое развитие;
- б) парниковый эффект;
- в) энергетическое использование Гольфстрима;
- г) стабилизация численности населения Земли;
- д) «золотой миллиард».

## Критерии оценки:

5 (отлично) – 91-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 71-90% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 51-70% правильных  
ответов

2 (неудовлетворительно) – 50% и менее  
правильных ответов

Составила:

О.Е.Жукова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**Примерные темы рефератов  
по дисциплине ОДБ.14 «География»**

1. Виды географической информации.
2. Антропогенное влияние на окружающую среду.
3. Стратегия устойчивого развития и решения глобальных проблем человечества.
4. Загрязнение окружающей среды.
5. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
6. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
7. Экономические и экологические проблемы

отраслей мирового хозяйства.

8. Территориальная структура хозяйств на примере стран разных типов.

9. Особенности формирования современной политической карты мира.

10. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.

11. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.

12. Современные функции и проблемы крупных городов.

13. Организация особо охраняемых природных территорий, их география.

14. Зависимость специализации районов и стран в межрайонном и международном географическом разделении труда от особенностей их природных условий и ресурсов.

15. Зарубежная Европа.

16. Страны Америки.

17. Россия в современном мире.

18. Геополитическое положение России.

19. Роль России в международном географическом разделении труда.

20. Структура экономических связей России с зарубежными странами.

21. Самые грязные реки мира.

22. Самые грязные города Ставропольского края.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, содержит собственные суждения и выводы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта полностью, но отсутствуют собственные суждения и выводы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата раскрыта частично, отсутствуют собственные суждения и выводы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если реферат соответствует всем нормам и требованиям.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Е.Жукова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»**

**Проектная работа  
по дисциплине ОДБ.14 «География»**

**«Визитная карточка страны (по выбору)»**

## **Пояснительная записка к дифференцированному зачету**

Контрольно-измерительный материал по учебной дисциплине «География» разработан на основе рабочей программы дисциплины ОДБ.14«География» для специальности 43.01.09 Повар, кондитер .

**Назначение дифференцированного зачёта** - оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине «География» по специальности 43.01.09 Повар, кондитер».

**1. Содержание дифференцированного зачета** определяется рабочей программой учебной дисциплины «География».

**2. Принципы отбора содержания зачетной работы:**  
– ориентация на требования к результатам освоения учебной дисциплины «География».

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** обеспеченность ресурсов отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели,

отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

### **3. Структура дифференцированного зачёта.**

Зачётная работа состоит двух частей, включающих в себя 32 заданий, 4 варианта. Все варианты одинаковые по структуре и сложности.

Часть 1 состоит из 16 заданий (A1-A16). К каждому заданию даётся четыре варианта ответа, только один из которых правильный

Часть 2 состоит из 16 заданий (B1-B16), требующих краткого ответа, в виде числа, слова, последовательности цифр. В этой части используются задания на установление соответствия, или последовательности, а так же задания в которых требуется самостоятельно записать правильный ответ.

### **4. Время проведения зачёта.**

На выполнение зачётной работы по дисциплине «География» отводится 90 минут.

### **5. Критерии оценки**

1. Правильные ответы заданий Части А оцениваются в 1

балл, максимальное количество - 16 баллов.

**2.** Задания Части В оцениваются в 2 балла при полном соответствии эталону ответа, 0 – баллов при несоответствии эталону, максимальное количество – 32 баллов

**3.** Баллы полученные в части А и части Б переводятся в пятибалльную шкалу.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена полностью, решения правильные и набрано от 48 до 43 балла, обоснованные, от 100-90% выполнена работа, не влияющие на результат;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена от 42 до 36 баллов, в процентном соотношении от 89-75% правильных ответов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена правильно от 35 до 24, от 74 % до 51%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

**Вопросы для дифференцированного зачета**

по дисциплине ОДБ.14 География

**Вариант 1**

**ЧАСТЬ 1**

A1. Какое из перечисленных государств расположено в Африке?

1)Парагвай

3)Алжир

2)Таиланд

4)Мексика

A2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

1)Малайзия

3)Япония

2)Таиланд

4)США

A3. Какая страна относится к странам с федеративным устройством?

1)Германия

3)Франция

2)Китай

4)Япония



А4. Какая страна относится к новым индустриальным странам?

- |          |             |
|----------|-------------|
| 1) Китай | 3) Сингапур |
| 2) Алжир | 4) Япония   |

А5. Численность населения земного шара более

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) 6 млрд. чел.  | 3) 8 млрд. чел.  |
| 2) 10 млрд. чел. | 4) 15 млрд. чел. |

А6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1) Непал   | 3) Люксембург |
| 2) Албания | 4) Свазиленд  |

А7. Какая страна наиболее богата лесными ресурсами?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1) Канада | 3) Бразилия  |
| 2) Россия | 4) Австралия |

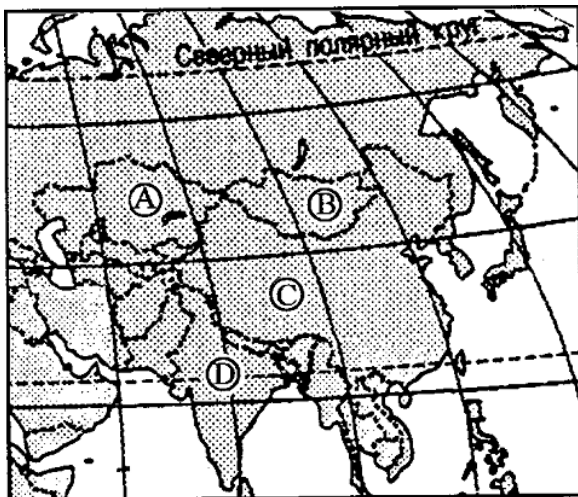
А8. Выберите государство, расположенное в Южной Америке:

- 1) Чили
- 2) Канада

- 3) Эритрея
- 4) Бутан

А9. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1) Германия, Польша;
- 2) Афганистан, Узбекистан;
- 3) Армения, Молдавия;
- 4) Финляндия, Норвегия.



А10. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначена Монголия?

- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

А11. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- 1) Норвегия;
- 2) Саудовская Аравия;
- 3) Канада;
- 4) Казахстан.

А12. Для какой из перечисленных стран характерен

миграционный прирост населения?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1) Индия | 3) Мали    |
| 2) Китай | 4) Франция |

A13. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1) Индонезия      | 3) Монголия |
| 2) Великобритания | 4) Турция   |

A14. Основные потребители российской нефти и газа:

- 1) Германия, Италия, Франция;
- 2) Белоруссия и Украина;
- 3) Казахстан, Чехия, Болгария;
- 4) Румыния, Польша, Венгрия.

A15. Пластмасс производится больше, чем минеральных удобрений, в:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) США и Германии      | 3) Индонезии и Китае |
| 2) Узбекистане и Индии | 4) Бразилии и Японии |

A16. Установите соответствие между страной и ее столицей

А) Норвегия	1) Канберра
Б) Австралия	2) София
В) Египет	3) Каир
Г) Болгария	4) Осло

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

## ЧАСТЬ 2

B1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

B2. Расположите страны в порядке возрастания в них естественного прироста населения (на 1 тыс. жителей).

А) Венгрия

В) Аргентина

Б) Саудовская Аравия

Г) Канада

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В3. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	<b>Страна</b>	<b>Размеры лесной площади, млн га</b>	<b>Численность населения, млн чел.</b>
А)	<b>Австралия</b>	145,0	21
Б)	<b>Канада</b>	494,0	33
В)	<b>Перу</b>	84,8	28

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

В4. ... в этом географическом объекте нет рек, так как там никогда не идут дожди, нет там (и никогда не было) топонимов. Что же это за географический объект?

В5. ... его название напоминает о драгоценном металле, а на его берегу расположены столицы двух государств. Что это?

В6. ... эта территория занимает большую часть одного государства, а у Василия Сурикова есть картина, посвященная завоеванию этой части территории.

В7. ... на флаге этого государства изображены рядом созвездие Южный Крест и одна семиконечная звезда, а называется оно так же, как целый материк. Как же?

В8. ... название этой африканской страны произошло от латинской формы имени Морица Оранского, а столица страны — Порт Луи. Что это за страна?

В9. ...Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым?

В10. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка
2. Зарубежная Европа

### 3. Зарубежная Азия

### 4. Африка

B11. Назовите три страны, являющиеся лидерами по добыче запасам нефти

B12. Какие три страны являются лидерами в мире по размерам площади пашни

B13. Каковы негативные последствия строительства водохранилищ на равнинных реках? Укажите не менее двух последствий

B14. Дайте понятие о географии и социально - экономической географии

B15. Дайте понятие о политической географии и геополитика

B16. Дайте понятие и классификацию политической карты мира

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

по дисциплине ОДБ.14 География

**II вариант**

**ЧАСТЬ 1**

A1. Укажите самое большое по площади государство мира, не имеющее выхода к Мировому океану.

1) Монголия

3) Казахстан

2) Боливия

4) Афганистан

A2. Для какой из перечисленных стран характерна минимальная доля городского населения?

1) Польша

3) США

2) Непал

4) Бразилия

A3. Первое место по экспорту железной руды занимает

1) Япония

3) Россия

2) Бразилия

4) США

A4. Выберите государство, расположенное в Европе:



1) Катар;

3) Дания;

2) Бенин;

4) Гаити.

А5. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

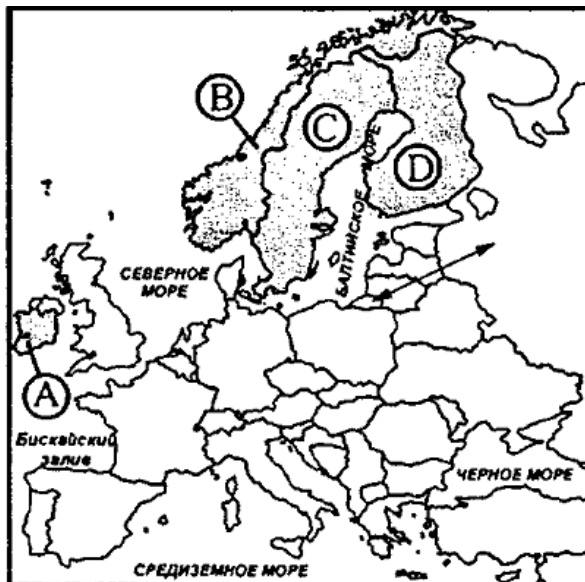
1) Китай, Монголия;

3) Южная Корея, Вьетнам;

2) Армения, Турция;

4) Германия, Румыния.

А6. Какой буквой на фрагменте политической карте Зарубежной Европы обозначено государство Норвегия?



1) А

2) В

3) С

4) D

А7. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) Япония; | 3) Италия; |
| 2) Дания;  | 4) Швеция. |

А8. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1) Индонезия; | 3) Индия;    |
| 2) Канада;    | 4) Бразилия. |

А9. В какой из перечисленных стран доля иммигрантов в населении наибольшая?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) Германия; | 3) Мексика; |
| 2) Конго;    | 4) Алжир.   |

А10. В какой из перечисленных стран наиболее велика доля горожан в общей численности населения?

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) Индонезия; | 3) Афганистан; |
| 2) Норвегия;  | 4) Турция.     |

А11. Основным энергоресурсом для производства электроэнергии в мире является:

- |           |                        |
|-----------|------------------------|
| 1) газ;   | 3) уголь;              |
| 2) нефть; | 4) гидроэнергоресурсы. |

A12. Самыми большими в мире запасами нефти обладает:

- |            |                       |
|------------|-----------------------|
| 1) Россия; | 3) Саудовская Аравия; |
| 2) США;    | 4) Кувейт.            |

A13. Первое место в мире по объёму речного стока принадлежит:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1) России;    | 3) Китаю;   |
| 2) Австралии; | 4) Бразилии |

A 14. Лесная промышленность является отраслью международной специализации для:

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Канады и Швеции;    | 3)Японии и ЮАР      |
| 2) Египта и Австралии; | 4) Германии и Индии |

A 15. Суммарно наибольшее количество зерна собирают в:

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) Китае и Индии | 3) Австралии и Камбодже |
| 2) США и Венгрии | 4) Франции и Иране      |

A16. Установите соответствие между страной и ее столицей

А)Ирландия	1)Копенгаген
Б)Дания	2)Осло
В)Норвегия	3)Дублин

Г)Швеция	4)Стокгольм
----------	-------------

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

## ЧАСТЬ 2

В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна, расположенная на полуострове, раньше называлась Сиам. По форме правления – монархия с федеративным устройством. Входит в состав международной организации АСЕАН, ее относят к новым индустриальным странам. Курорты и пляжи привлекают большое количество туристов из европейских стран и России в эту страну. Здесь добывают ценное тиковое дерево.

Ответ:\_\_\_\_\_.

В2. Расположите страны в порядке возрастания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) Эфиопия

В) Болгария

Б) США

Г) Монголия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В3. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	Страна	Ресурсы пресной воды, км³	Численность населения, млн чел.
А)	<b>Венесуэла</b>	1320	28
Б)	<b>Канада</b>	2900	33
В)	<b>Индия</b>	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

В4. ... этот город находится на острове, который был выкуплен у местного населения за несколько тюков табака и мизерную сумму денег, а всех приплывающих в этот город встречает Свобода с факелом в руках. О каком городе идет речь?

В5. ... птица токолоро считается символом этой страны, а цвета ее оперения совпадают с цветами государственного флага этой независимой республики Северной Америки. Что это за страна?

В6. ... они бывают «спящими», действующими и недействующими, а у Карла Брюллова есть картина о том, как один из них проснулся. О чем идет речь?

В7. ... древние греки называли ее РА, арабы и татары — Итиль, а Людмила Зыкина поет, что она течет «издалека долго». Что же это?

В8. ... эта столица государства в Южной Америке была названа длинным именем, которое в переводе звучало как «город святейшей Троицы и гавань нашей госпожи Девы Марии хороших ветров», а сохранилось из этого названия только два последних слова, что и дало окончательное имя столице. Какое именно?

В9. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым возобновляемым?

В10. Расположите регионы по мере увеличения их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка

2. Зарубежная Европа

3. Зарубежная Азия

4. Африка

B11. Назовите страну, являющуюся лидером по добыче алмазов

B12. Какие три страны являются лидерами в мире в химической промышленности

B13. Назовите современные особенности развития мирового хозяйства

B14. Кратко охарактеризуйте топливно-энергетический комплекс мира и России.

B15. Дайте краткую характеристику занятости и размещению населения в мире. Какова современная демографическая ситуация в мире.

B16. Известно, что среди экономических районов России лидером по загрязнению воздуха сернистым ангидридом является Восточно - Сибирский экономический район. С какими отраслями хозяйства связано подобное загрязнение? Укажите не менее двух причин.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»  
по дисциплине ОДБ.14 География

**III вариант**

**ЧАСТЬ 1**

А1. Территория какого государства мира расположена ближе всех к Северному полюсу?

1)Россия

3)США

2)Канада

4)Дания

А2. Какая страна Европы не является монархией?

1)Испания

3)Норвегия

2)Италия

4)Нидерланды

А3. Какое из перечисленных государств является федеративной республикой?

1)Бразилия

3)Чили

2)Куба

4)Перу

А4. Какая страна относится к ключевым развивающимся странам?

1)Индия

3)Бахрейн



2)Индонезия

4)Бутан

А5. В южной Америке самой крупной по численности населения страной является

1)Перу

3)Уругвай

2)Аргентина

4)Бразилия

А6. Доля какого региона в общей численности населения мира больше?

1)Азия

3)Африка

2)Европа

4)Америка

А7. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами природного газа?

1)Россия

3)Польша

2)Саудовская Аравия

4)Белоруссия

А8. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

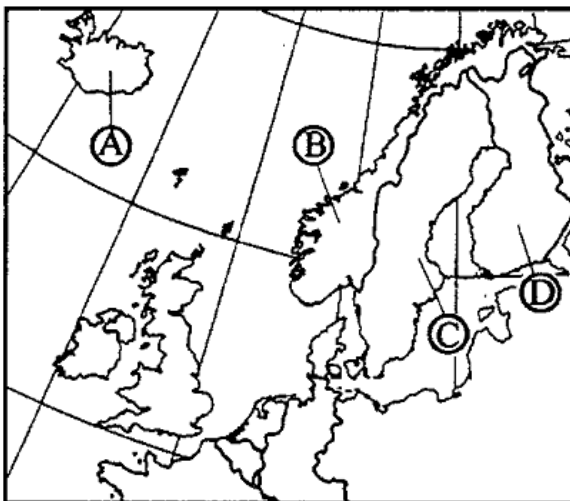
1) Швеция, Дания;

3) Монголия, Румыния;

2) Армения, Турция;

4) Финляндия, Грузия.

А9. Какой буквой на  
фрагменте  
политической карте  
Зарубежной Европы  
обозначено  
государство  
Исландия?



- 1) А
- 2) В
- 3) С
- 4) D

А10. Какое из перечисленных государств по форме  
правления является монархией?

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) Испания;    | 3) Франция;   |
| 2) Португалия; | 4) Финляндия. |

А11. Какая из перечисленных стран входит в состав ЕС?

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1) Исландия; | 3) Нидерланды; |
| 2) Белиз;    | 4) Бангладеш.  |

А12. Для какой из перечисленных стран характерна  
наибольшая трудовая иммиграция?

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1) Кувейт; | 3) Вьетнам; |
|------------|-------------|

2) Индия;

4) Нигерия.

A13. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наибольшая?

1) Канада;

3) Бразилия;

2) Алжир;

4) Индия.

A14. В какой из перечисленных стран в общей численности населения доля горожан наибольшая?

1) Великобритания;

3) Китай;

2) Россия;

4) Италия.

A15. Крупнейшим в мире районом развития нефтехимических производств является побережье:

1) Мексиканского залива

3) Персидского залива

2) Гвинейского залива

4) Бенгальского залива

A16. Расположите страны в порядке увеличения в них численности населения.

А) США

В) Бразилия

Б) Япония

Г) Россия

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

**ЧАСТЬ 2**

В1. Определите страну по её краткому описанию.

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей – уникальное по форме правления (теократическая монархия), расположено в Европе. Здесь имеется своё правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

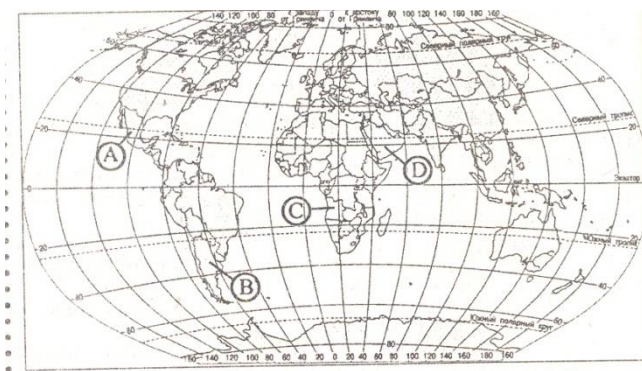
В2. Установите соответствие между страной и её расположением на карте, обозначенным цифрой.

## СТРАНА

- 1) Аргентина
- 2) Ангола

## РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ

- 1) А
- 2) В
- 3) Саудовская Аравия
- 3) С
- 3) Мексика
- 4) D



Запишите в таблицу  
цифры,  
соответствующие

выбранным ответам.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

В3. Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

	<b>Страна</b>	<b>Площадь пахотных земель, млн га</b>	<b>Численность населения, млн чел.</b>
А)	<b>Австралия</b>	47,0	21
Б)	<b>Канада</b>	45,4	33
В)	<b>Индия</b>	166,1	1132

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--

В4. ... 96 % территории этой страны занимает пустыня, но многие туристы стремятся посетить эту страну, чтобы воочию увидеть единственное из семи Чудес света, дошедшее до нашего времени. Что за страна?

В5. ... самая высокая точка этой территории в переводе с французского означает «белая гора», а дочь

мифологического царя Агенора, похищенную Зевсом, звали так же. О чем идет речь?

В6. ... на флаге этого американского штата изображено 8 звезд, одна из которых — Полярная, остальные символизируют созвездие Большой Медведицы, а территория этого штата являлась некогда частью Российской империи. Что за штат?

В7. ... они образовались в очень далекие времена, когда Европа столкнулась с Азией, а у П. Бажова есть сказы об их подземных кладовых и о хозяйке Медной горы.

В8. ... флаг этой страны меняет цвета почти после каждого выбора главы правительства. При этом красная полоса остается неизменной, а черная чередуется с синей: все зависит от цвета кожи руководителя страны, если он африканец, полоса черная, если мулат, то синяя. А столица страны называется Порт-о-Пренс. Что за страна?

В9. Какие природные ресурсы относятся к возобновляемым источниками энергии?

В10. Расположите страны по мере увеличению их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка

2. Зарубежная Европа
3. Зарубежная Азия
4. Африка

В11. Назовите страны, являющиеся лидерами по добыче нефти и природного газа

В12. Какие три страны являются лидерами в мире в сельском хозяйстве

В13. Определите роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

В14. Охарактеризуйте Зарубежной Азии в мире, ее экономико-географическое положение.

В15. Дайте сравнительную характеристику Германия и Великобритания

В16. Известно, что внесение азотных удобрений в почву имеет негативные последствия, особенно в тех случаях, если доза этих удобрений – значительна. Укажите не менее двух негативных последствий, к которым приводит подобная химическая мелиорация

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»  
по дисциплине ОДБ.14 География  
**VI вариант**

**ЧАСТЬ 1**

А1. Какую из перечисленных стран пересекает экватор?

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1)Бразилия  | 3)Боливия  |
| 2)Аргентина | 4)Парагвай |

А2. Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?

- |          |            |
|----------|------------|
| 1)Кувейт | 3)Иордания |
| 2)Китай  | 4)Бруней   |

А3. Какая страна Европы является монархией?

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1)Ирландия | 3)Латвия     |
| 2)Албания  | 4)Люксембург |

А4. Какая страна не входит в состав «Большой семёрки»?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1)Япония | 3)Испания |
| 2)Италия | 4)Франция |



А5. Политику, направленную на рост рождаемости, проводит

1)Китай

3)Кения

2)Франция

4)Алжир

А6. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?

1)Швейцария

3)Польша

2)Индия

4)Чехия

А7. В какой из перечисленных стран средняя плотность населения наименьшая?

1)Бангладеш

3)Россия

2)Бельгия

4)Украина

А8. Укажите страны, обладающие наиболее крупным гидроэнергетическим потенциалом

1)Аргентина и ЮАР

3)Россия и Бразилия

2)Франция и Австралия

4)Мексика и Чили

А9. Какая из перечисленных стран обладает наибольшими запасами угля?

1)США

3)Австралия

2)Саудовская Аравия

4) Китай

А10. Выберите государство, расположенное в Азии:

1) Гаити;

3) Куба;

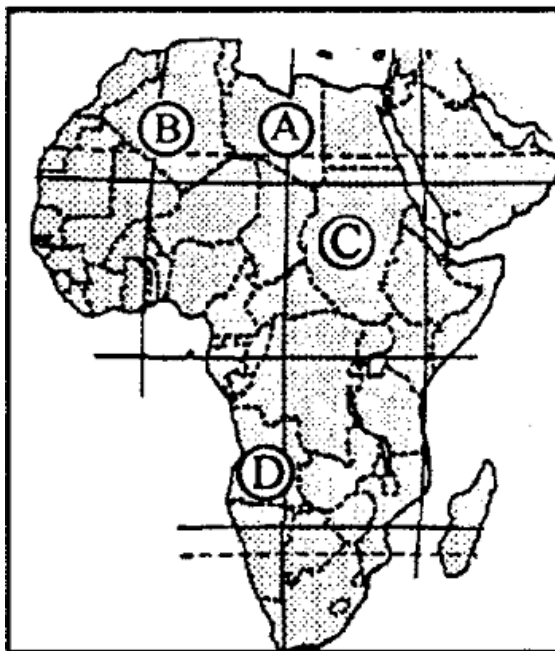
2) Оман;

4) Ватикан.

A11. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

1) Чехия, Венгрия; 3) Таджикистан, Армения;

2) Латвия, Германия; 4) Северная Корея, Китай.



A12. Какой буквой на фрагменте политической карте Африки обозначено государство Судан?

1) A

2) B

3) C

4) D

A13. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

1) Австрия; 3) Саудовская Аравия;

2) Ирландия; 4) Мьянма.

A14. В какой из перечисленных стран доля городского населения наименьшая?

- 1) Австрия;                    3) Испания;  
2) Афганистан;            4) Мексика.

А15. Первое место по размеру лесопокрытой площади занимает:

- 1) Россия; 3) Канада;  
2) Бразилия; 4) США.

**A16. Установите соответствие между страной и ее столицей**

А)Перу	1)Джакарта
Б)Индонезия	2)Лима
В)Парагвай	3)Асунсьон
Г) Мексика	4)Мехико

Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

А	Б	В	Г

## ЧАСТЬ 2

### В1. Определите страну по ее краткому описанию.

Эта страна - архипелаг является одной из наиболее

развитых стран мира. По форме правления – конституционная монархия. Характерная особенность ее природы – частые землетрясения, наличие действующих вулканов. Страна занимает ведущие места в мире по производству различных видов продукции машиностроения, производству электроэнергии, выплавке стали. Вокруг ее столицы образовалась крупная агломерация.

Ответ:\_\_\_\_\_.

В2. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

А) США

В) Индия

Б) Мозамбик

Г) Литва

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

--	--	--	--

В3. Используя данные из приведённой ниже таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран пресной водой. Расположите в порядок уменьшения показателя ресурсообеспеченности.

	<b>Страна</b>	<b>Ресурсы пресной воды, км<sup>3</sup></b>	<b>Численность населения, млн чел.</b>
А)	<b>США</b>	2480	302
Б)	<b>Канада</b>	2900	33
В)	<b>Индия</b>	2085	1132

Запишите в таблицу получившуюся  
последовательность букв.

--	--	--

В4. ... древние греки называли ее РА, арабы и татары — Итиль, а Людмила Зыкина поет, что она течет «издалека долго». Что же это?

В5. ... эта столица государства в Южной Америке была названа длинным именем, которое в переводе звучало как «город святейшей Троицы и гавань нашей госпожи Девы Марии хороших ветров», а сохранилось из этого названия только два последних слова, что и дало окончательное имя столице. Какое именно?

В6. ... 96 % территории этой страны занимает пустыня, но многие туристы стремятся посетить эту страну, чтобы

воочию увидеть единственное из семи Чудес света, дошедшее до нашего времени. Что за страна?

В7. ... самая высокая точка этой территории в переводе с французского означает «белая гора», а дочь мифологического царя Агенора, похищенную Зевсом, звали так же. О чем идет речь?

В8. ... на флаге этого государства изображены рядом созвездие Южный Крест и одна семиконечная звезда, а называется оно так же, как целый материк. Как же?

В9. Какие природные ресурсы относятся к исчерпаемым невозобновляемым?

В10. Расположите страны по мере увеличению их доли в мировых общегеологических запасах природного газа

1. Америка
2. Зарубежная Европа
3. Зарубежная Азия
4. Африка

В11. Назовите страну, являющуюся лидерами по добыче угля

В12. Какие три страны являются лидерами в мире в топливно-энергетической промышленности

В13. Сравните экономико-географическое положение Северной и Латинской Америки

В14. Дайте краткую сравнительную характеристику стран по отраслям производства Японии и Китая, как ведущих стран мира

В15. Определите место России в мировом хозяйстве

В16. Являясь мощным стимулом развития мирового транспорта, автомобильный транспорт является одним из основных источников загрязнения окружающей среды. К каким негативным последствиям приводит увеличение количества автомобильного транспорта? Укажите не менее двух причин

## Эталон ответов

№ зада ния	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Часть А				
1	3	3	2	1
2	4	2	2	2
3	1	2	1	4
4	3	3	1	3
5	1	1	4	2
6	3	3	1	2
7	2	3	1	3
8	1	1	4	3
9	4	1	1	4
10	3	2	1	2
11	2	2	3	4
12	4	3	1	3
13	2	4	4	3
14	2	1	1	2
15	1	1	3	1
16	A4;Б1;В3;Г2	A3;Б4;В2;Г4	Б,Г,В,А	A2,Б1,В3,Г4
Часть В				
1	Австрия	Тайланд	Ватикан	Япония
2	А,В,Г,Б	В,Б,А,Г	1В, 2С, 3 D	БВАГ
3	Б,А,В	Б,А,В	В,Б,А	Б,А,В
4	(Антарктида)	(Нью-Йорк)	(Египет)	(Волга)



5	(Залив Ла-Плата.)	(Куба)	(Европа. «Белая гора» — Монблан.)	(Буэнос-Айрес — столица Аргентины.)
6	(Сибирь)	(Вулканы)	(Аляска)	(Египет)
7	(Австралия)	(Волга)	(Уральские горы)	(Европа. «Белая гора» — Монблан.)
8	(Маврикий)	(Буэнос-Айрес — столица Аргентины.)	(Гаити)	(Австралия)
9	Неисчерпаемые природные ресурсы энергия приливов и отливов солнечная энергия энергия ветра геотермальная энергия гидротермальная энергия климатические ресурсы агроклиматические ресурсы ядерная энергия	Исчерпаемые возобновляемые биологические ресурсы водные ресурсы почвенные ресурсы земельные ресурсы почвенное плодородие леса, древесина рыбные запасы зверопушные запасы промысловые животные пресная вода чистая вода торф	Возобновляемые источники энергии энергия приливов и отливов солнечная энергия ветра геотермальная энергия гидротермальная энергия климатические ресурсы агроклиматические ресурсы + биотопливо торф	Исчерпаемые невозобновляемые минеральные ресурсы топливные (минеральные) ресурсы каменный уголь нефть природный газ горючие сланцы бокситы железные руды алюминиевые руды медные руды

10	Европа, Африка, Америка, Азия 2431	Европа, Африка, Америка, Азия 2431	Азия, Америка, Африка, Европа 1342	Азия, Америка, Африка, Европа,1342
11	США, Саудовская Аравия Россия	Россия	<p>Главными нефтедобывающими странами в мире являются США, Саудовская Аравия и Россия.</p> <p>По ресурсам газа с большим отрывом от других стран мира лидируют:</p> <p>— Россия (50,508 трлн м³);</p> <p>— Иран (32,899 трлн м³);</p> <p>— Катар (23,846 трлн м³).</p>	Китай
12	<p>США - 174 млн. га</p> <p>Индия - 160 млн. га</p> <p>Россия - 122 млн. га</p>	США, Япония, Германия	<p>Китай</p> <p>США</p> <p>Бразилия</p>	США, Россия, Япония
13	К	Современный	Международное	Северная

отрицательным последствиям созданий водохранилищ относят затруднение стока грунтовых вод, снижение природной дренированности, подтопление территорий, изменение ландшафта речных долин. После создания водохранилища активно развиваются процессы переформирования рельефа береговой зоны: размыв, обрушение, оползание на одних участках и аккумуляция материала на других.	этап развития мирового хозяйства характеризует ся рядом особенностей, а именно:  интернационализацией хозяйственной жизни;  либерализацией внешнейэкономических связей;  унификацией правил хозяйственной жизни;  созданием системы межгосударственного регулирования хозяйственных связей;  региональной экономической интеграцией;  транснационализацией	разделение труда играет важную роль в экономике России. Россия является одной из крупнейших экономик мира и активно участвует в международной торговле и инвестициях.  Одним из основных аспектов российской экономики является экспорт энергоносителей, таких как нефть и газ. Россия является одним из крупнейших производителей и экспортеров этих ресурсов. Экспорт энергоносителей играет важную роль в формировании бюджета страны и привлечении иностранных	Америка  Социально-экономический тип: Преимущественно развивающиеся страны с переходной экономикой и различным уровнем развития. Государственный строй и столица: В основном республики. Примеры столиц: Бразилиа (Бразилия), Мехико (Мексика), Буэнос-Айрес (Аргентина). Географическое положение: Расположена между Северной и Южной Америкой, омывается Тихим и Атлантическим океанами. Природные условия и
--	--	--	--

		<p>производства и капитала;</p> <p>глобализации и мирового хозяйства.</p>	<p>инвестиций.</p> <p>Кроме того, Россия также активно участвует в международной торговле другими товарами и услугами. Она экспортирует металлы, химическую продукцию, автомобили, машины и оборудование, а также импортирует различные товары и услуги для удовлетворения внутреннего спроса.</p> <p>Россия также привлекает иностранные инвестиции, что способствует развитию отраслей экономики и созданию новых рабочих мест. Иностранные компании</p>	<p>ресурсы: Богатые природные ресурсы, включая нефть, драгоценные металлы, тропические леса и биоразнообразие. Характерные черты населения: Этническое и культурное разнообразие, высокий уровень социального неравенства. Латинская Америка</p> <p>Социально-экономический тип: В основном развивающиеся страны, многие из которых относятся к категории наименее развитых. Государственный строй и столица: Разнообразие политических систем, от демократий до</p>
--	--	---	--	--

		<p>вкладывают средства в различные секторы российской экономики, такие как нефтегазовая промышленность, автомобильная промышленность, фармацевтика и другие.</p> <p>Кроме того, Россия также является важным игроком в сфере трудовой миграции. Многие граждане России работают за рубежом, а также в стране проживает значительное количество иностранных работников. Трудовая миграция способствует обмену опытом и знаниями, а также влияет на экономическую</p>	<p>авторитарных режимов. Примеры столиц: Найроби (Кения), Каир (Египет), Претория (ЮАР). Географическое положение: Занимает значительную часть южного полушария, омывается Атлантическим и Индийским океанами. Природные условия и ресурсы: Огромные запасы минеральных ресурсов (алмазы, золото, нефть), богатый агроклиматический потенциал. Характерные черты населения: Высокий уровень бедности, низкие показатели образования и здравоохранения, быстрый рост</p>
--	--	---	---

			<p>деятельность и социальную сферу страны.</p> <p>Таким образом, Россия играет важную роль в международном разделении труда. Она активно участвует в международной торговле, привлекает иностранные инвестиции и участвует в трудовой миграции. Это позволяет стране использовать свои ресурсы более эффективно, развивать экономику и повышать уровень жизни населения.</p>	населения.
14	<p>География – это наука, описывающая Землю (землеописание). Ещё в античное время</p>	<p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) объединяет нефтегазовые и смежные</p>	<p>Экономико-географическое положение зарубежной Азии характеризуется тремя главными</p>	<p>□ Япония является экономически развитым, а Китай развивающимся</p>

<p>учёные пытались создать теорию происхождения строения окружающего мира и в результате пришли к тому, что Земля имеет форму шара, создавали первые планы и карты, определяли размеры Земли и географические координаты, Эратосфен ввёл термин «географика», работа Птолемея «География» содержала 8000 географических названий, а в трудах Аристотеля прописаны основы гидрологии, океанологии, метеорологии.</p> <p>Социально-экономическая география (так</p>	<p>отрасли промышленности и является основой экономики РФ.</p> <p>ТЭК объединяет отрасли, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добычей и производством первичных энергетических ресурсов;</li> <li>• переработкой первичных ресурсов в другие виды топлива;</li> <li>• преобразованием первичных ресурсов в другие виды энергии (электрическая, тепловая энергия и др.);</li> <li>• транспортировкой и распределением по</li> </ul>	<p>чертами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соседское положение, которое во многом объединяет страны каждого из субрегионов Азии.</li> <li>2. Глубинное положение некоторых стран, которое в целом значительно менее выгодно. Например, Монголия, расположенная в глубине материка, — самое большое по территории государство мира, не имеющее выхода к морю.</li> <li>3. Приморское положение большинства стран, обеспечивающее выход к морям Тихого, Индийского и Атлантического океанов, где проходят важнейшие</li> </ol>	<p>государством.</p> <p>□ Оба государства расположены на территории Восточной Азии. Япония является страной архипелагом, Китай занимает огромную площадь на материке. Имеют выгодное ЭГП, способствующее развитию хозяйства.</p> <p>□ Государства расположены в одних и тех же климатических поясах, что делает их природные условия похожими. Всё же в Китае условия более разнообразные из-за больших размеров страны.</p> <p>□ По обеспеченности природными</p>
---	--	---	--

	<p>же общественная география) — система географических наук, которая изучает территориальную организацию общества, её законы и закономерности. В социально-экономическую географию включены элементы географии, экономики и социологии.</p> <p>Социально-экономическая география, согласно наиболее распространённым взглядам, состоит из экономической, социальной и политической географии.</p>	<p>потребителям первичных ресурсов.</p> <p>Структура ТЭК включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• топливную промышленность (угольную, газовую, нефтяную, сланцевую, торфяную);</li> <li>• электроэнергетику.</li> </ul> <p>В экономике России ТЭК играет определяющую роль. Почти 40% первичных энергоресурсов экспортируется, что отражает экспортно-сырьевую ориентацию современной российской экономики.</p>	<p>мировые торговые пути.</p>	<p>ресурсами Япония уступает Китаю. Китай располагает богатыми и разнообразными топливными и минерально-сырьевыми ресурсами, что позволяет развивать хозяйство на базе собственных ресурсов. Япония не обладает запасами полезных ископаемых, развивает экономику на привозном сырье и топливе.</p> <p>□ Япония — страна однопациональная, страна сплошной грамотности. Уровень урбанизации, плотность населения очень высокие. Китай имеет самую</p>
--	---	--	-------------------------------	---



				<p>высокую численность населения в мире. Население по территории размещено крайне неравномерно, большая часть населения живёт в сельской местности, хотя темпы урбанизации высокие. Китай относят к многонациональным странам. Обе страны относятся к первой группе воспроизводства населения.</p> <p>□ В странах получили развитие одинаковые отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность, электроэнергетика. Но Япония развивает</p>
--	--	--	--	---

				<p>научёмкие отрасли, а Китай Металлоёмкие и традиционные.</p> <p>□ Выращиваются главные продовольственные культуры: рис, пшеница.</p>
15	<p>Политическая география – направление в науке, которое занимается изучением пространственной организации политической жизни любого общества с территориальным сочетанием политических сил.</p> <p>Политическая география и геополитика тесно связаны между собой. Политическую географию позиционируют как науку, направленную в прошлое. Геополитика –</p>	<p>Население Земли размещено крайне неравномерно. Две трети населения живёт всего на 8% территории суши. В Восточном полушарии сосредоточено 85% всего населения, в Северном полушарии — 90%.</p> <p>Средняя плотность населения Земли — 50 чел/км². Однако неравномерность</p>	<p>следующие черты сходства и различия между Германией и Великобританией:</p> <p>Сходства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая обеспеченность природными ресурсами.</li> <li>2. Большая часть населения относится к индоевропейской семье германской группы.</li> <li>3. В этих странах больше женщин, чем мужчин.</li> <li>4. Страны относятся к 1 типу</li> </ol>	<p>Экономика России занимает 5-е место среди стран мира и 1-е среди стран Европы по объёму ВВП по ППС, который на 2023 год оценивался в 5,51 трлн долларов (по данным МВФ). По объёму номинального ВВП (2,215 трлн долларов в 2022 году) Россия занимала 8-е место в мире и 4-е в Европе (по данным МВФ).</p>

	<p>научное направление, которое ориентированно на будущее.</p>	<p>размещения населения в разных регионах и странах мира огромна.</p> <p>На размещение населения влияют природные и социально-экономические условия, исторические особенности заселения суши, современная демографическая ситуация.</p> <p>К районам с наибольшей концентрации населения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восточная Азия;</li> <li>• Южная Азия;</li> <li>• Юго-Восточная Азия;</li> <li>• Зарубежная Европа;</li> <li>• северо-восток США.</li> </ul>	<p>воспроизводства, который характеризуется низким естественным приростом и высокой средней продолжительностью жизни.</p> <p>5. Высокий уровень урбанизации.</p> <p>6. В отраслевой структуре хозяйства в Германии преобладает сфера услуг.</p> <p>7. Высокая плотность населения.</p> <p>8. Страны обладают выгодным экономико-географическим положением, так как расположены на пересечении основных торговых путей.</p> <p>9. Большое количество туристов устремляется в эти страны.</p> <p>10. Страны расположены в</p>	
--	--	---	---	--

			<p>природной зоне смешанных и широколиственных лесов.</p> <p>Различия:</p> <p>1. Германия занимает приморское положение, то есть имеет выход к морю и граничит со странами на материке. Великобритания же занимает островное положение.</p> <p>2. Форма правления в странах отличается: Германия — федеративная республика, Великобритания — конституционная монархия.</p> <p>3. В Германии высокий показатель лесистости — 31%, а в Великобритании — 9%.</p> <p>4. Германия</p>	
--	--	--	--	--

			<p>я и Великобритани я находятся в одном климатическом поясе — умеренном, но в разных климатических областях.</p> <p>5. Различи я в государственно м языке: Германия — немецкий, Великобритани я — английский.</p> <p>6. В отраслевой структуре хозяйства в Германии примерно на равных растениеводств о и животноводство , на которое оказывает влияние климат и рельеф. В отраслевой структуре Великобритани и преобладает животноводство .</p>	
--	--	--	---	--

16	Приводит к нарушению экологического равновесия в местности. Последствия: подъем грунтовых вод, изменение микроклимата, изменение скорости течения реки, изменение флоры и фауны, разрушение берегов	Отрасли: теплоэнергетика, черная и цветная металлургия  Причины: мощные ТЭС Канско-Ачинского ТЭК; медно-никелевые заводы; расположены заводы по производству алюминия	Накопление в растениях используемых человеком в пищу и, как следствие, возможные отравления; зарастание водоемов, загрязнение воздуха	Выделение в окружающую среду отходов от сгорания углеводородного топлива, большая часть которых токсична; шумовое загрязнение, отражающееся на здоровье граждан
----	---	---	---	---

Составитель \_\_\_\_\_ Жукова О.Е

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г